

國立臺灣科技大學圖書館
「書香獎勵閱讀計畫」心得報告

計畫案號	113-13	繳交日期	113/04
讀者姓名	張芷綺	單 系	位 所 營建系所
書名	正常人		
心得	<p>其實起初看到這本書名時完全沒有想到故事內容主要講述愛情故事，畢竟書名<正常人>更令人有種探討人性、社會主義、心理學的感覺，但隨著故事進展可以看見，內容不僅僅是甜蜜的小情小愛，更談論到除了相愛以外的深刻議題，書中兩位主角梅黎安和康諾的愛情並非一帆風順，兩人來自截然不同的家庭背景、生活經歷和價值觀：梅黎安家世優渥，犀利毒舌，是被孤立排擠的獨行女孩；康諾出身清寒，靦腆寡言，康諾的母親羅芮甚至在梅黎安家裡當清潔婦，看似處於不同世界的兩人卻在彼此之間找到了連接。除兩個人之間的愛情外，本書更深入探討了權力、自我認知和成長的議題。</p> <p>梅黎安和康諾兩人的學習表現一同前往異地就讀大學，兩人優異的表現都在大學期間拿到全額獎學金，而爭取獎學金的動機及初衷卻大有不同，對康諾而言，獎學金是生活的必需，獲得獎學金前兼職多份打工、須兼顧課業及陌生的新環境，把他逼迫到無法喘息，不同於高中時期受到眾人愛戴，過著與想像截然不同的生活；對梅黎安而言，獎學金是一種自我能力的肯定，縱使家中有個因為她表現優秀而處處折磨、甚至施暴的兄長，與面對這種不合理情況視若無睹的母親，梅黎安依舊以實力證明自己，選擇故鄉以外的大學或許也是想逃離這樣的家庭環境以及長年受高中同學欺凌的痛苦回憶。</p> <p>梅黎安和康諾在彼此身上找到了安慰和支持，但同時也在彼此之間經歷了許多誤解和摩擦。錯認為自己了解對方的行為使兩人分分合合一再錯過，關係充滿了脆弱和不穩定性，但正是這些挑戰讓他們成長和學會彼此理解，也提醒我們再親近的人終究不是你本人，有任何需雙方溝通的事情都應該被正視，不要獨自誤解對方的意思而左右情緒。書中的角色都很真實，闡述每個個體的優點與缺點，使讀者更能夠對他們產生共鳴。</p> <p>這本書讓我反思了人與人之間的關係，以及如何應對生活中的挑戰，儘管愛情並不是一帆風順的，透過願意理解和包容彼此，便有可能克</p>		

	<p>服困難，走向幸福，這本書除描寫愛情故事外，更講述主角們的成長和自我發現，也期許真實世界中的我們能夠受其啟發，一同成長。</p>
--	--