

**國立臺灣科技大學圖書館**  
**「書香獎勵閱讀計畫」心得報告**

計畫案號	113-20	繳交日期	113/05
讀者姓名	謝宜璇	單 系	位 所 應用外語系所
書名	最後抱他的人		
心得	<p>起初看到書名，我認為聽起來蠻溫暖的，因此選擇借閱這本書。而剛看完推薦序與自序，我深刻覺得這是一本我需要的書。作者是一位老師，書中講述了很多她、學生、閱讀三者的故事，而我將來也計畫成為一位老師，現在正在修習教育學程，因此在閱讀此本書時，我也從中學習了很多，並對未來的教育職場感到既期待又怕受傷害。首先，我十分佩服作者—許慧貞老師對於閱讀的堅持，以及她致力於將閱讀帶進每個孩子們的生活甚至是心中的動力。從小，由於家庭因素，我們家不如其他同學們的家中有著一整櫃的書，在我印象中，安親班是我最早接觸大量書本的場所，在完成各種評量後，我們除了玩玩具，就是花費大量時間在浩瀚的書本宇宙中遨遊，那時的我，是喜歡閱讀的。然而，到了國中、高中，被龐大的教科書追著跑，我缺乏時間接觸課外讀物，也沒動機讓我再次拿起課外書，我發覺我開始討厭看書，覺得一本書要看完要花好多時間，且我也不一定理解作者想傳達的訊息，長久下來，我發現自己的閱讀理解能力、速度、知識量都蠻不足的，我很感謝現在這個築夢踏實的計畫，又讓我重新有了拿起書本的機會，最近剛好生活中遭遇一些不順心的事，無論是前面已借閱的幾本書或尚未看的書，我都相信我能從書中獲得一些慰藉。我希望將來當我真的成為老師時，我也能將閱讀推廣給學生們，讓他們愛上閱讀，從書中獲得些什麼，讓自己變得更強大。</p>		