

國立臺灣科技大學圖書館
「書香獎勵閱讀計畫」心得報告

計畫案號	113-21	繳交日期	113/05
讀者姓名	李育維	單系	電子系所
書名	你的孩子不是你的孩子:被考試綁架的家庭故事:一位家教老師的見證		
心得	<p>本書的作者是一位家教老師，經歷了七年的時間、接觸過上百個各式各樣的家庭。你認為怎樣算父母成功地培養自己的兒女？在許多人的認知裡，不外乎與成績優良、品格高尚、擁有社經地位高的職業作為判斷標準，市面上也有許多教養書教導如何培養出這樣的孩子。但本書則是以家教的角色出發，敘說九篇在這樣觀念的家庭中壓抑與衝突的觀察故事。</p> <p>社會在面對成績、事業雙好的「成功」人事時，常常認為是父母教導有方，才能孕育出如此傑出的人士，但這樣將原因打包式地說明成父母的教導導致的，不覺得莫名的荒謬嗎。孩子的成長本就依自身的個性、家庭環境、經驗、在手足間的排行等多因素影響，若是孩子根本不是一塊讀書的料時，還適合拼命壓榨他往讀書的道路前進嗎，如果沒在學業上有一番成就，是不是就是所謂的失敗了呢。在《天賦》一篇中，紀太太生了一對姐弟，姐姐天資聰穎，學習動機強，在作者的協助下不意外地考取了不錯的大學，紀太太於是就跟作者商量，請求接著協助紀小弟的學習，紀小弟的個性跟姐姐截然不同，愛好打球而不善於念書，一開始因為紀小弟基礎較為薄弱，所以教學進度慢，但在紀太太的要求下，希望教學快而有效率，後來甚至要求將原先紀小弟快樂的打球時間拿來上家教，最後，紀小弟不能接受這樣的安排而與紀太太大吵一架。站在母親的立場，子女的成敗會以影響周遭的親友會自己的看法，因此會認為孩子的所作所為父母都必須概括承受，於是想控制小孩往自己或社會期待的模樣前進，但畢竟每個孩子都是獨特的，並非都適合往世俗認為順遂的方向發展。</p> <p>「有沒有一個可能是，我們的社會把『親』與『子』綁得太緊了？在怪獸家長的背後，不過是站著一個膽怯的、害怕犯錯的人啊」，或許在孩子成長的過程中，父母可以只給予適當的協助，而不是限制與規畫他的人生，畢竟孩子的未來是自己的，父母不需要也沒辦法負責孩子未來的所有人生。相信在孩子出來到這個世界上時，父母都會希望小孩健康快樂就好，但隨著子女的成長，父母也隨之有更多期待與焦慮，於是漸漸地在孩子身上添加一道道的枷鎖，小孩是獨立的個體，父母</p>		

	<p>或許也可以是獨立的個體，希望能夠翻轉孩子的所作所為父母都必須概括承受的觀念。</p>
--	---